

Respeto y empatía

Este taller consta de tres partes, primero una parte teoría acerca de los términos respeto y empatía, luego una actividad en parejas, y por último un espacio de debate horizontal entre los miembros del club, acerca del contenido de las urnas. Esta última instancia es crucial, ya que las urnas se llenarán de forma anónima, y permitirá un espacio de reflexión acerca del funcionamiento del club, sin la formalidad de una reunión, en un espacio donde todos serán iguales. (Para agilizar el taller en general, recomiendo que se respondan las consignas de las urnas antes de empezar la parte teórica). La parte teórica servirá como introducción de la primera actividad, y como conocimiento general para que luego se guíen todas las relaciones según este principio. El objetivo de la primera actividad será que se conozcan los leos entre sí, para generar un ambiente positivo y amigable dentro del Club. Por último, el debate servirá como momento de sinceramiento por parte de los participantes del taller, en aras de que, entre todos, puedan (re)construir un club mejor.

Este taller combina varios tipos de talleres en uno: motivación, integración, capacitación, resolución de conflictos, debate, etc. Fue diseñado para rescatar clubes con dificultades, en su momento lo usamos con mi club, y los resultados fueron muy gratificantes. Espero que a todos y todas les resulte de la misma manera.

~Leo Florencia Briones y Julián Romera, Club Leo General Roca, Región C, Distrito O-3.

Teoría

Tiempo: 15-20 minutos

¿Que es el respeto? ¿Que es la empatía?

El respeto es un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; el reconocimiento del valor de la otra persona, es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Como tal, la palabra proviene del latín *respectus*, que traduce 'atención', 'consideración', y originalmente significaba 'mirar de nuevo', de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto.

Sin duda la palabra respeto es una de las más presentes en el ámbito educativo. Desde muy pequeños se nos decía que hay que respetar las cosas, los horarios, las normas, el entorno, a uno mismo y sobre todo, que hay que respetar a los demás. Pero damos por hecho que todo el mundo entiende lo que significa respetar.

Respetar es una actitud que reconoce y aprecia el valor y la dignidad de los demás y les trata de acuerdo con ese valor.

Se extiende también al entorno, a la propiedad de los demás. Comienza con la consideración del otro como persona, como alguien valioso en sí mismo y con los mismos derechos fundamentales.

También nos debemos respeto a nosotros mismos, en cuanto personas, y debemos tratarnos a nosotros mismos de acuerdo con nuestra dignidad.

El respeto en el fondo es la "regla de oro" de la convivencia: es tratar a los demás como deseas ser tratado, querer para los demás el bien que quieres para ti. Porque el otro es como yo, una persona, y una persona no debe ser nunca tratada como medio con vistas a otra cosa o persona.

La empatía es la intención de comprender los sentimientos y emociones que siente otro individuo.

La palabra empatía es de origen griego "*empathia*" que significa "emocionado".

La empatía hace que las personas se ayuden entre sí. Está estrechamente relacionada con el altruismo - el amor y preocupación por los demás - y la capacidad de ayudar.

Pero ahora, ¿cómo lo logramos? Conocer la historia de vida de las personas ayuda a posicionarnos en su lugar y comprender su situación. Comprender el pasado es entender el futuro. Por eso, diseñamos esta actividad que permitirá que nos conozcamos más con nuestros compañeros y compañeras del Club

Actividades

Actividad 1: “La rueda de las preguntas”

Materiales: Una hoja con las preguntas para cada grupo.

Tiempo: 1 hora

Descripción

El tallerista separa a los miembros del club en parejas de dos (preferentemente que no se conozcan tanto), puede haber un grupo de tres si es necesario. Esta actividad consiste en que los miembros de cada grupo charlen respondiendo estas preguntas, no es necesario que anoten las respuestas de sus compañeros/as, el objetivo es escuchar atentamente. Asimismo, no hace falta que primero un integrante responda las 10 preguntas y luego el otro, pueden ir intercalando.

El tallerista deberá controlar el tiempo y avisar cuando haya pasado la primera media hora y 15 minutos antes de que termine la hora, así se evitará que hayan quedado preguntas sin responder. Luego de que haya terminado la hora se hará una puesta en común donde el tallerista preguntará sobre la experiencia de la actividad. Para guiar la discusión se pueden usar las siguientes preguntas: ¿qué les parecieron las preguntas? ¿se sorprendieron sobre alguna respuesta de su compañero/a? ¿Cómo se sienten respecto a sus compañero/a después de la actividad? ¿les gusto la actividad?

Preguntas:

- 1) ¿Cuáles son tus hobbies?
- 2) Para vos, ¿cómo sería un día perfecto?
- 3) ¿Qué querés ser cuando seas grande?
- 4) ¿Por qué aspecto de tu vida te sientes más agradecido?
- 5) Cualidad que prefieres en un profesor
- 6) ¿Qué es lo que más valoras en un amigo/a?
- 7) ¿A dónde te gustaría hacer un viaje y porque?
- 8) ¿Hay algo que te parezca demasiado serio como para hacer broma al respecto?
- 9) Si escribieras un libro ¿de qué sería?
- 10) Tómate un tiempo para contar a tu compañero/a la historia de tu vida con todo el detalle posible.

Actividad 2: Urnas y debate

Materiales: Tres urnas con las consignas “me arrepiento de...” , “un problema del club mas una solución...” y “agradezco al club por...” y lapiceras

Tiempo: 45 minutos

Descripción:

Estas tres urnas se llenaran antes de empezar la parte teórica. Cada participante del taller deberá responder las tres consignas de las urnas. Para que esta actividad se fructifera es necesario que cada participante piense seriamente acerca de las consignas y las responda todas.

Luego de que haya terminado la parte teórica y la actividad 1, se pedirá a los participantes que formen una ronda para que todos se puedan ver. El tallerista pasará a leer los papeles de cada urna, comenzando por la que tiene la consigna de “me arrepiento de”, seguida por “un problema mas una

solucion” para finalizar con “agradezco al club por...”. Es preciso que mientras se leen las respuestas en voz alta, se hagan intervenciones comentando el contenido de las mismas. El objetivo es que se debata sobre el estado del club y las formas de mejorarlo.

Bajo la consigna “me arrepiento de” lo que se deberá escribir son autocríticas de cada leo hacia sí mismo, como por ejemplo: “me arrepiento de llegar tarde a las reuniones” “me arrepiento de no haberme comprometido más para X obra” etc. El objetivo es que cada leo sea sincero acerca de sus propias falencias.

En la urna “un problema más una solución” cada leo tendrá que escribir un problema del club, junto con una posible solución para el mismo, por ejemplo: “un problema es la larga duración de las reuniones, una posible solución es que se hagan una lista de oradores para cada tema, o que para plantear una obra se venga con el proyecto ya armado” etc.

Finalmente, en la urna “agradezco al club por” cada participante podrá contar algún pensamiento positivo respecto del club, por ejemplo “agradezco la cantidad de cosas que me enseñaron”, “...la cantidad de amigos que hice”, “...por dejarme ayudar”, etc. Esta es la mejor forma de terminar este espacio de debate, ya que recuerda a cada uno porque está en el club y sirve como motivación.